



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

**مشخصات کلی ، برنامه آموزشی و سرفصل دروس**

**دوره : کارشناسی ارشد**

**رشته : روان شناسی اسلامی**

**گرایش : روان شناسی مثبت گرا**

**گروه : علوم حوزه ای - دانشگاهی**



مصوب هفتصد و شصت و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۸۹/۳/۲۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی گرایش روان شناسی

### مثبت گرا

گروه: علوم حوزه ای - دانشگاهی  
کمیته تخصصی: علوم تربیتی  
روان شناسی  
رشته: روان شناسی اسلامی  
گرایش: روان شناسی مثبت گرا  
دوره: کارشناسی ارشد  
کد رشته:

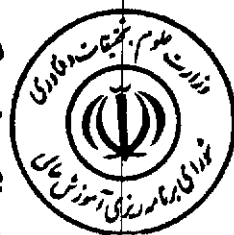
شورای برنامه ریزی آموزش عالی در هفتصدوشصتمین جلسه مورخ ۸۹/۳/۲۲ خود برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) مصوب نمود.

**ماده ۱)** برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها ومؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجرا است.

**الف:** دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

**ب:** موسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تأسیس می شوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی می باشند.

**ج:** مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.



**ماده ۲)** این برنامه از تاریخ ۸۹/۳/۲۲ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجرا است

**ماده ۳)** مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می شود.

رای صادره هفتصد و شصت و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی  
مورخ ۸۹/۳/۲۲ در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان  
شناسی مثبت گرا

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی  
گرایش روان شناسی مثبت گرا که از طرف گروه علوم  
حوزه ای - دانشگاهی پیشنهاد شده بود ، با اکثریت آراء به  
تصویب رسید  
۲) این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل  
اجرا است و پس از آن نیازمند بازنگری است.

رای صادره هفتصد و شصت و ششمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ ۸۹/۳/۲۲  
در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی  
مثبت گرا صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.



حسین نادری منش  
نایب رئیس شورای برنامه ریزی آموزش عالی

رجبعلی پروینی  
دبیر شورای برنامه ریزی آموزش عالی

## مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا

### مقدمه :

آموزه‌های مستند به قرآن و حدیث در بردارنده معارف اصیل و والایی در ابعاد گوناگون علوم انسانی و تأمین کننده سعادت دنیا و آخرت بشرند. دانشمندان و پژوهشگران مسلمان در گذر زمان با تلاش علمی خود دیدگاه‌های دین در دانش فقه، کلام، تفسیر و ... را استخراج و طبقه‌بندی کرده‌اند. یکی از ابعاد غنی و ناشناخته دین، ساحت روان‌شناختی آن است. آیات قرآن کریم و احادیث پیشوایان دین<sup>(ع)</sup>، هرچند با هدف هدایت و تربیت انسان‌های شایسته بیان شده و غالباً ساختار بیانی توصیه‌ای دارند، اما مبتنی بر قواعد خاص روان‌شناختی هستند که به تلاشی پیگیر، علمی و روشمندانه نیاز است تا این قواعد پنهان، کشف و به نظریه‌های علمی تبدیل شوند.

### ضرورت تأسیس روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا

ضرورت روان‌شناسی مثبت گرا به عنوان یکی از رشته‌های علوم انسانی که دارای جنبه‌های فرهنگی است، انکارناپذیر است. این در حالی است که قرآن کریم و روایات پیشوایان دین<sup>(ع)</sup>، به فراوانی از متون قابل تبدیل به گزاره‌های علمی برخوردارند که در بردارنده مباحث کشف‌ناشده است. از این رو، شناخت دیدگاه کلاسیک در قلمرو روان‌شناسی مثبت گرا از یک سو و کشف و بررسی دیدگاه دین در این باره از سوی دیگر، ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است. ما امروز در نظام مقدس جمهوری اسلامی که مبتنی بر منابع دینی است، بیش از هر زمانی به بررسی روشمندانه دیدگاه دین در روان‌شناسی مثبت گرا نیازمندیم. این نیاز با توجه به دینی‌بودن جامعه و نفوذ دین در لایه‌های درونی تصمیم‌گیری و کنش و واکنش‌های فردی و اجتماعی تشدید می‌یابد. بر این اساس ضروری است تا این امر به صورت کلاسیک و سازمان‌یافته اقدام شود و علاقمندان آموزش لازم را ببینند.

### ویژگی‌های برنامه کارشناسی ارشد رشته روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا

این برنامه بر اساس روش میان‌رشته‌ای طراحی شده که در آن دیدگاه‌های کلاسیک و دینی باهم مورد بررسی قرار می‌گیرند. در بخش کلاسیک، دیدگاه‌های دانش روان‌شناسی به صورت مستقل مطرح می‌شوند. از این رو، روان‌شناسی اسلامی گرایش روان‌شناسی مثبت گرا به عنوان یک رشته مستقل طراحی شد و نه جزئی از یک رشته در روان‌شناسی عمومی. در بخش بررسی‌های اسلامی نیز روش اکتشافی و تحلیل محتوا که به کشف و پردازش دیدگاه خاص دین می‌پردازد. از این رو، ممکن است در برخی موارد دیدگاه‌های کلاسیک و دینی یکدیگر را تأیید کنند و یا دین دیدگاه کلاسیک را نقد کند و یا دیدگاه متفاوتی را عرضه نماید.

### تعریف و هدف کلی رشته:

رشته روان‌شناسی اسلامی گرایش روان‌شناسی مثبت گرا، یکی از دوره‌های آموزشی در نظام آموزش عالی است. که مفاهیم، اصول نظری و عملی و روش‌های پژوهش در موضوعات و مسائل روان‌شناسی مثبت گرا را در دو قلمرو علم و دین (اسلام) بررسی می‌کند و هدف کلی آن عبارت است از تربیت مدرسان و پژوهشگران آگاه به هر دو قلمرو و توانمندسازی آنان در شناسایی و استخراج دیدگاه‌های دین در روان‌شناسی مثبت گرا؛ به منظور افزایش کارایی دانش‌آموختگان در ارتقاء سطح زندگی و تربیت انسان‌های فرهیخته و سرآمد.



## اهداف آموزشی:

۱. آشنایی با دیدگاه‌های کلاسیک روان‌شناسی مثبت‌گرا
۲. شناخت دیدگاه‌های دین در روان‌شناسی مثبت‌گرا
۳. استفاده از دیدگاه‌های دین در فعالیت‌های پژوهشی، آموزشی و اجرایی

## توانایی دانش‌آموختگان:

۱. تدریس دروس مرتبط با این رشته در دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و حوزه‌های علمیه
۲. تحقیق و پژوهش با رویکرد کلاسیک و اسلامی در موضوعات مختلف روان‌شناسی مثبت‌گرا

## شرایط پذیرش دانشجو:

داوطلبان تحصیل در این رشته از بین دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی مراکز آموزش عالی و حوزه‌های علمیه انتخاب می‌شوند. آزمون علمی ورودی دو مرحله‌ای خواهد بود، مرحله اول توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و یا با مجوز آن وزارتخانه برگزار می‌شود و مرحله دوم به صورت آزمون کتبی و مصاحبه شفاهی است که توسط دانشگاه یا دانشکده مجری، به عمل خواهد آمد.

## طول دوره و تعداد واحدهای درسی:

مطابق آیین‌نامه‌های آموزشی مصوب و مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد روان‌شناسی اسلامی گرایش روان‌شناسی مثبت‌گرا، برابر با ۴ نیمسال تحصیلی است که در صورت نیاز برای نگارش پایان‌نامه و دفاع برای نگارش پایان‌نامه و دفاع از آن قابل تمدید است، برنامه این رشته مشتمل بر ۳۲ واحد (۲۸ واحد درسی و ۴ واحد پایان‌نامه) است.

افرادی که دانش‌آموخته رشته‌های غیر مرتبط می‌باشند، به تشخیص گروه آموزشی مربوط باید دروس پیش‌نیاز (۱۴ واحد) مشخص شده در برنامه را بگذرانند. زمان گذراندن دروس پیش‌نیاز به مدت زمان مجاز تحصیل افزوده خواهد شد.

ضمناً واحدهای این دوره تابع ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد.

## مواد امتحانی و ضرایب:

۱. دروس عمومی:
۲. دروس تخصصی:



## بخش دوم

- جدول عناوین دروس تخصصی

- جدول عناوین دروس پیش نیاز



## جدول دروس تخصصی روان شناسی اسلامی گرایش روان شناسی مثبت گرا

### مقطع کارشناسی ارشد

کد درس پیش نیاز	ساعات			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	روان شناسی دین	۸۷۰۰۴۱۳
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	روان شناسی اخلاق	۸۷۰۰۴۱۴
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	روش تحقیق پیشرفته	۸۷۰۰۴۱۵
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	کلیات و مفاهیم	۸۷۰۰۴۱۶
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	سلامت و شادکامی	۸۷۰۰۴۱۷
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	هوش هیجانی	۸۷۰۰۴۱۸
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	انگیزش درونی	۸۷۰۰۴۱۹
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	صفات و انگیزه های مثبت	۸۷۰۰۴۲۰
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	روابط مثبت	۸۷۰۰۴۲۱
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	بازسازی مثبت، مشاوره و روان درمانی مثبت گرا	۸۷۰۰۴۲۲
حدیث و روان شناسی مثبت (۱)	-	۳۲	۳۲	۲	حدیث و روان شناسی مثبت (۱)	۸۷۰۰۴۲۳
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	حدیث و روان شناسی مثبت (۲)	۸۷۰۰۴۲۴
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	زبان تخصصی	۸۷۰۰۴۲۵
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	سمینار	۸۷۰۰۴۲۶
	-			۴	پایان نامه	۸۷۰۰۴۲۷
	-	۴۴۸	۴۴۸	۳۲	جمع	

تذکره: مطابق ماده ۴ فصل سوم آئین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مصوب یکصد و نود و یکمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۷۳/۱۰/۲۵ توسط گروه آموزشی مربوط تعداد ۱۴ واحد درس پیش نیاز طراحی و تدوین شده است.



جدول دروس پیش‌نیاز روان‌شناسی اسلامی گرایش روان‌شناسی مثبت‌گرا

مقطع کارشناسی ارشد

کد درس پیش‌نیاز	ساعات			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	اصطلاحات و رجال	۸۷۰۰۴۲۸
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	منابع و مکاتب تفسیری	۸۷۰۰۴۲۹
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	تاریخ و منابع حدیث	۸۷۰۰۴۴۰
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	مبانی فهم متون (قرآن و حدیث)	۸۷۰۰۴۴۱
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	روش فهم روان‌شناختی متون دینی	۸۷۰۰۴۴۲
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	معرفت‌شناسی و فلسفه علم	۸۷۰۰۴۴۳
ندارد	-	۳۲	۳۲	۲	انسان‌شناسی تطبیقی	۸۷۰۰۴۴۴
	-	۲۴۰	۲۴۰	۱۴	جمع	





بخش سوم

سرفصل دروس



# روانشناسی دین

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۳

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

## هدف:

آشنایی با نگاه روان‌شناختی به دین و نظریه‌های روان‌شناسان در باب دین‌داری و مباحث سنجش دین‌داری، آثار دین‌داری و مانند آن به منظور شناخت رابطه روان‌شناسی و دین

## سرفصل:

- کلیات: تعریف، تاریخچه و روش‌شناسی روان‌شناسی دین
- دین و معنویت: تفاوت‌ها و نمایزها، اسلام و معنویت
- نظریه ویلیام جیمز: ناهشیار فردی، اراده معطوف به باور، نقد و بررسی
- نظریه فروید: وسواس جمعی، ضعف کودک مآبانه، نقد و بررسی
- نظریه یونگ: ناهشیار جمعی، صورت‌های ازلی، نقد و بررسی
- نظریه سایر روان‌شناسان: آلپورت، ویکتور فرانکل، پارگامنت و ...
- ابعاد دین‌داری: فهم دین‌داری، تک‌بعدی یا چندبعدی بودن دین، ابعاد دین
- دین‌داری و شخصیت: تبیین دین‌داری بر اساس شخصیت
- مراحل تحول دین‌داری
- سنجش دین‌داری: مبانی نظری سنجش دین‌داری، روش‌های اندازه‌گیری دین‌داری، مشکلات و محدودیت‌ها
- آثار دین‌داری: فواید دین‌داری (فردی و جمعی)، هزینه‌های دین‌داری (فردی و جمعی)



# روان‌شناسی اخلاق

کد درس: ۸۲۰۰۴۱۴

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

## هدف:

شناخت نگاه روان‌شناختی به اخلاق و استفاده از ظرفیت‌های روان‌شناسی برای بررسی و توسعه اخلاق اسلامی به عنوان یکی از حوزه‌های مهم تحقیق در روان‌شناسی اسلامی

## سرفصل:

- کلیات: اهمیت، تعریف و روش‌شناسی، منبع‌شناسی
- عوامل مؤثر بر تحول روانی: وراثت، محیط، اراده، مبادی غیبی
- تفاوت‌های فردی و روانی در رشد و تحول روانی
- روان‌شناسی کمال: انسان کامل و سالم در روان‌شناسی، انسان کامل در اسلام
- روان‌شناسی اجتماعی و اخلاق: پیش‌داوری، پرخاشگری، جاذبه میان فردی و رفتارهای حمایتی
- نظریه‌های رشد اخلاقی: پیازه، کلبرگ، نظریه‌های جدید
- شیوه‌های تغییر نگرش و رفتار
- روان‌سنجی و اخلاق
- احساسات اخلاقی: شرم، احساس گناه، عشق و نفرت، درک دیگران و ...
- اراده اخلاقی و وجدان اخلاقی



## روش تحقیق پیشرفته

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۵

تعداد واحد: ۲  
تعداد ساعت: ۳۲  
نوع واحد: نظری  
پیش‌نیاز: ندارد

### هدف:

شناخت روش‌های تحقیق کمی و کیفی با تأکید بر پژوهش در روان‌شناسی اسلامی به ویژه روان‌شناسی اجتماعی، مثبت‌گرا و شخصیت

### سرفصل:

- کلیات: تعریف مفاهیم، جایگاه و ضرورت آشنایی با روش تحقیق در علوم رفتاری
- شیوه‌های پیشرفته مسئله‌یابی و فرآیند تحقیق
- شیوه‌های جستجو در بانک‌های اطلاعاتی و مجلات الکترونیک
- انواع طرح‌های کمی: تجربی، همبستگی، علمی - مقایسه‌ای و توصیفی
- انواع طرح‌های کیفی: تاریخی، پدیدارشناسی، تحلیل محتوا و هرمنوتیک
- روش‌های پیشرفته نمونه‌گیری
- ابزارهای مناسب پژوهش و تحلیل و نقد آن
- تشخیص و کاربرد روش آماری مناسب و شیوه‌های استنباط تحلیلی - عقلی برای طرح‌های مختلف پژوهش
- روش‌های کاوش در متون و منابع اسلامی
- نگارش گزارش تحقیق در شکل مقاله و شیوه تدوین پایان‌نامه



## کلیات و مفاهیم

کد درس: ۸۲۰۰۴۱۶

تعداد واحد: ۲  
تعداد ساعت: ۳۲  
نوع واحد: نظری  
پیش‌نیاز: ندارد

### هدف:

شناخت پیشینه تاریخی، مقایسه روان‌شناسی مثبت‌گرا با روان‌شناسی سنتی، مفاهیم و مباحث اساسی و بررسی رویکرد مثبت در اسلام

### سرفصل:

- روان‌شناسی در گستره تاریخ با تأکید بر روان‌شناسی مثبت‌گرا
- اهمیت، اهداف و رسالت‌های روان‌شناسی
- رویکرد علمی در روان‌شناسی
- مقایسه روان‌شناسی سنتی با روان‌شناسی مثبت‌گرا
- پژوهش و نظریه در روان‌شناسی مثبت‌گرا
- روان‌شناسی مثبت‌گرای کاربردی (کاربردهای روان‌شناسی مثبت) در حیطه‌های پیش‌گیری درمان و مداخله
- اسلام و روان‌شناسی مثبت‌گرا



## سلامت و شادکامی

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۷

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

### هدف:

شناخت مفاهیم سلامت و شادکامی در روان‌شناسی مثبت‌گرا؛ عوامل و موانع آن‌ها؛ بررسی دیدگاه اسلام

### سرفصل:

- مفهوم شادکامی و مؤلفه‌های مرتبط از دیدگاه فلسفه، روان‌شناسی و اسلام
- مفهوم سلامت و ابعاد آن: سلامت جسمانی، روانی، اجتماعی، اخلاقی و معنوی
- عوامل مؤثر بر سلامت از دیدگاه پزشکی و اسلام
- کیفیت زندگی و عناصر متشکله آن در علوم رفتاری و اسلام
- آسایش روانی (SWB) در روان‌شناسی و اسلام
- *Human flourishing* و رویکردهای مرتبط، همراه با بررسی دیدگاه اسلام
- رضایت از زندگی (*Life Satisfaction*) در روان‌شناسی و اسلام



## هوش هیجانی

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۸

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

### هدف:

شناخت انواع هیجان‌ها، هوش هیجانی و مؤلفه‌های آن در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام

### سرفصل:

- مفهوم هیجان، انواع هیجان، نظریه‌های هیجان در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- انواع هیجان‌های مثبت (امید، خوش‌بینی، عشق، محبت، شادی و ...) در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی:
- مفاهیم و دیدگاه‌ها
- هوش هیجانی در آموزش و یادگیری روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی و خلاقیت در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی و محیط‌های کار در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی و خانواده در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی و ارتباطات انسانی در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- هوش هیجانی و کودکان در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- تأثیر عوامل فرهنگی و اجتماعی در هیجان‌ها



## انگیزش درونی

کد درس: ۸۷۰۰۴۱۹

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

### هدف:

شناخت انواع انگیزش (درونی و بیرونی) و عوامل پدیدآورنده آن در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام

### سرفصل:

- مفهوم نیاز و انواع آن در روان‌شناسی و اسلام
- مفهوم انگیزش، سائق و نیت در روان‌شناسی و اسلام
- انواع انگیزش (درونی و بیرونی) و ابعاد آن در روان‌شناسی و اسلام
- تجربه‌های متعالی (تجربه اوج، تجربه متعالی و ...) در روان‌شناسی و اسلام
- غرقه‌شدن (*Flow*): مفهوم و مؤلفه‌های آن در روان‌شناسی و اسلام
- جنبه‌های بهنجار غرقه‌شدن و تمایز آن با جنبه‌های نابهنجار (رفتارهای افراطی، اعتیادی و ...)
- تجربه‌های غرقه‌شدن در زندگی بزرگان و اندیشمندان
- نقش عوامل اجتماعی، فرهنگی و دینی در تجربه غرقه‌شدن
- جنبه‌های کاربردی غرقه‌شدن در زندگی فردی، خانوادگی، آموزشی، شغلی، خلاقیت و ...





## صفات و انگیزه‌های مثبت

کد درس : ۸۷۰۰۴۲۰

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

### هدف:

شناخت صفات مثبت و فضائل انسانی در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام

### سرفصل:

- مفهوم فضائل (*Virtue*) در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- مفهوم توانمندی‌های ذاتی (*Signature Strengths*) در روان‌شناسی مثبت‌گرا و انواع آن
- بررسی معرفت، سخاوت، عفت، شجاعت و ... از دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- سنجش صفات و فضائل
- معنای زندگی و عوامل آن از دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- کاربرد فضائل در تربیت، مدیریت، کار، روابط اجتماعی و ... در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام



## روابط مثبت

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۱

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

### هدف:

بررسی روابط مثبت در خانواده، دوستان، محل کار و جامعه در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام

### سرفصل:

- روابط انسانی: مفهوم و انواع آن
- مفهوم دلبستگی (*attachment*) - به عنوان شاکله اجتماعی - از دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- نظریه‌های مرتبط با روابط انسانی روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام (نظریه بالبی، برن، سالیوان و ...)
- رفتارهای ارتباطی مثبت در خانواده، محیط کار، آموزش و جامعه در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- نظریه‌های مرتبط با عشق (نظریه سه وجهی استرنبرگ، نظریه عشق روماتیک و ...) همراه با بررسی دیدگاه اسلام
- صفات مثبت و منفی مؤثر در روابط اجتماعی روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام (عفو، تواضع و ...)



## بازسازی مثبت، مشاوره و روان‌درمانی مثبت‌گرا

کددرس: ۸۷۰۰۴۲۲

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

### هدف:

شناخت مفهوم و روش بازسازی مثبت (اصلاح و توبه)، مشاوره و روان‌درمانی مثبت‌گرا و بررسی دیدگاه اسلام

### سرفصل:

- مفهوم مشاوره و روان‌درمانی و بازشناسی شخصیتی
- روش‌های مقابله با ناملازمات و فشارهای روانی در روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام
- مفهوم بازسازی در اسلام: اصلاح و توبه و ...
- مشاوره و روان‌درمانی مثبت‌گرا همراه با بررسی دیدگاه اسلام
- مداخلات روان‌شناسی مثبت‌گرا همراه با بررسی دیدگاه اسلام
- اصلاح فرآیندهای هیجانی و عاطفی و شناختی و رفتاری و پردازش‌های مربوطه همراه با بررسی اسلام
- روش‌های تدوین پروتکل‌های مداخله‌ای
- پیش‌گیری مثبت‌گرا از دیدگاه اسلام و روان‌شناسی
- راهبردهای روان‌شناسی مثبت‌گرا و اسلام در باره علیه بر اضطراب و افسردگی



## حدیث و روان‌شناسی مثبت (۱)

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۳

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

### هدف:

شناخت دیدگاه روان‌شناختی اسلام در باره عقل و امید همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا

### سرفصل:

- عقل (Wisdom):

- مفهوم، اهمیت و جایگاه آن در معارف اسلامی همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا:
- مفهوم و معانی عقل در علوم اسلامی (فلسفه، فقه، عرفان، اخلاق و ...)
- مفهوم عقل در آیات و روایات (شناخت + بازداري) همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا
- مؤلفه‌های عقل: جنود عقل و جهل و ... همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا
- موانع خردورزی: طول‌أمل، متابعت‌هوی، شتابزدگی، تقلید، تعصب و ... همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا
- عوامل شکوفایی عقل: علم، تجربه، مشورت و عبرت همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا
- روش‌های خردورزی: تفکر، شیوه‌های حل‌مسأله و ... همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا
- خردمندی در ادبیات فارسی
- امید و خوش‌بینی همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا:
- مفهوم اسلامی امید و نقش و آثار آن در زندگی
- عوامل و موانع امید
- مرز امید با یأس و طول‌أمل



## حدیث و روان‌شناسی مثبت (۲)

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۴

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: حدیث و روان‌شناسی مثبت (۱)

### هدف:

شناخت دیدگاه روان‌شناختی اسلام در باره مکارم اخلاق و شادکامی همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا

### سرفصل:

- مکارم اساسی اخلاق:

- بررسی جایگاه مکارم در اخلاق و انواع روایات مکارم اخلاق

- مؤلفه‌های مکارم و تعریف روان‌شناختی آن‌ها: صداقت، امانت، حسن خلق، حیا و ...

- روش پرورش مکارم

- شادکامی و سعادت در اسلام همراه با بررسی دیدگاه روان‌شناسی مثبت‌گرا:

- بررسی مفهوم روان‌شناختی سعادت در آیات و روایات

- مؤلفه‌های شادکامی:

- شادی و نشاط (بعد هیجانی):

- مفهوم اسلامی شادی و نشاط، جایگاه آن در زندگی، عوامل مادی و معنوی آن، مهارت‌های

شادی (مرزها و چگونگی اعمال) و ...

- بی‌نشاطی یا کسالت: مفهوم‌شناسی، بررسی عوامل، آثار، راه‌های مقابله و ...

- رضامندی (بعد شناختی):

- مفهوم اسلامی رضامندی، جایگاه آن در زندگی

- مؤلفه‌های رضامندی: شکر - صبر (مفهوم‌شناسی، تبیین نقش هر کدام در رضامندی و

شادکامی، مهارت‌های شکرگزاری و بردباری، راه‌های پرورش هر یک و ...)



## زبان تخصصی

کد درس: ۸۲۰۰۴۲۵

تعداد واحد: ۲  
تعداد ساعت: ۳۲  
نوع واحد: نظری  
پیش‌نیاز: ندارد

### هدف:

شناخت ادبیات و اصطلاحات خاص روان‌شناسی مثبت‌گرا به منظور کسب توانمندی در استفاده از مراجع اصلی و منابع خارجی

### سرفصل:

- *Positive Psychology defined*
- *Assumptions of Positive psychology*
- *Subjective Well-being*
- *Quality of life*
- *Signature Strength*
- *Virtues*
- *hope*
- *life satisfaction*
- *Emotional Q (EQ)*
- *Positive Psychology in practice & clinical settings*



## سمینار

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۶

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

### هدف:

ارائه گزارش از زمینه‌ها و رویکردهای جدید در روان‌شناسی مثبت‌گرا

### سرفصل:

- کلیات: آشنایی با روش ارائه سمینار

- روش‌های پژوهش در روان‌شناسی مثبت‌گرا

- سنجش و ارزیابی در روان‌شناسی مثبت‌گرا

- روان‌شناسی مثبت‌گرا در خانواده

- مفهوم آخرت‌گرایی

- مفهوم رستگاری

- شادی‌های اصیل در روان‌شناسی مثبت‌گرا

توضیح: هر یک از موضوعات توسط دانشجویان انتخاب و با کمک استاد آخرین تحقیقات در این موضوع جمع‌آوری و

دیدگاه‌های اسلام نیز در این موضوع استخراج و سپس جمع‌بندی نهایی در کلاس ارائه می‌گردد.



## پایان نامه

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۷

تعداد واحد: ۴

تعداد ساعت:

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

### هدف:

به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته علمی دانشجو برای ارائه اثری نو در باره یکی از موضوعات روان‌شناسی مثبت‌گرا با راهنمایی استاد راهنما و مشاور





# اصطلاحات و رجال

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۸

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

## هدف:

آشنایی اجمالی با اصطلاحات حدیث و منابع رجالی شیعه

## سرفصل:

- اصطلاحات حدیث:

- مقدمه: جایگاه حدیث در علوم اسلامی

- اصطلاحات مقدماتی: حدیث، سنت، سند، متن

- هندسه دانش‌های حدیثی

- اصطلاحات مربوط به امامان (ع) (کنیه‌ها و القاب)

- اصطلاحات مربوط به راویان: صحابی، تابعی، شیخ

- اصطلاحات مربوط به متن و سند: متواتر، مستفیض، واحد، صحیح، حسن، موثق، ضعیف، تعلیق

- طرق تحمل (۳ یا ۴ طریق مهم): مرسل، مرفوع، موقوف، مقطوع، تقطیع حدیث، مضمّر، مدرج، اختصار

- رجال:

- کلیات علم رجال: تعریف، بیان موضوع، مسائل و کاربرد

- تاریخچه پیدایش

- شیوه‌های احراز صدور حدیث نزد قدما و متأخرین:

- بررسی رجال سند و اتصال و انقطاع

- طرق و مشیخه

- اعتبار کتب

- پژوهش: کار با درایة‌النور و یافتن اسناد متکرره

- کتب رجال:

- اصول اولیه

- جوامع رجالی متأخر



## منابع و مکاتب تفسیری

کد درس: ۸۷۰۰۴۲۹

تعداد واحد: ۲  
تعداد ساعت: ۳۲  
نوع واحد: نظری  
پیش‌نیاز: ندارد

### هدف:

شناخت مهم‌ترین مکاتب و روش‌های تفسیر قرآن و آشنایی با منابع آن‌ها به منظور توانمندی در استفاده از قرآن کریم و تفاسیر آن

### سرفصل:

- تفسیر اثری:

- در عصر پیامبر (ص)

- در عصر صحابه و تابعین

- تفسیر اهل بیت (ع)

- بررسی مهم‌ترین منابع در تفسیر اثری:

- تفاسیر اثری محض: عیاشی، قمی، فرات کوفی، منسوب به امام حسن عسکری (ع)، نورالثقلین، البرهان،

الدرالمنثور، ابن ابی حاتم رازی

- تفاسیر اثری اجتهادی: الصافی، طبری، ابن کثیر و ...

- مکاتب اثرگرا و ظاهرگرا در تفسیر قرآن

- مکاتب عقل‌گرا در تفسیر:

- تفسیر عقلی - کلامی

- بررسی مهم‌ترین تفاسیر با رویکرد کلامی: تیبیان، کشاف و ...

- تفسیر عقلی - اجتماعی:

- بررسی مهم‌ترین تفاسیر با رویکرد اجتماعی: المنار، فی ظلال القرآن، المراغی، پرتوی از قرآن

- تفسیر علمی:

- بررسی مهم‌ترین تفاسیر با رویکرد علمی: الجواهر فی تفسیر القرآن الکریم و ...

- رویکرد تفاسیر به علوم انسانی: علوم اجتماعی، روان‌شناسی و ...

- تفسیر عرفانی:

- بررسی مهم‌ترین منابع با رویکرد عرفانی: تأویلات از ملا عبدالرزاق، رحمة من الرحمن از ابن عربی، قشیری،

میبدی، غرائب القرآن و رغائب الفرقان از نیشابوری، بیان السعادة از گنابادی



- تفسیر فقهی:

- بررسی مهم‌ترین تفاسیر با رویکرد فقهی: الجامع لأحكام القرآن، کنزالعرفان فی فقه القرآن، أحكام القرآن از جصاص، أحكام القرآن از کیه‌راسی

- تفسیر اجتهادی و جامع:

- بررسی مهم‌ترین تفاسیر با رویکرد اجتهادی و جامع: مفاتیح الغیب از فخر رازی، مجمع البیان از طبرسی، المیزان از طباطبائی، روح المعانی از آلوسی، روح البیان از بروسوی، ارشادالعقل السلیم از أبوالسعود، انوارالتنزیل و اسرارالتأویل از بیضاوی، البحرالمحیط از .... ، فتح‌القدر از شوکانی

- تفسیر بر اساس ترتیب نزول:

- بررسی تفاسیر مبتنی بر ترتیب نزول: التفسیرالحدیث از دروزه، بیان المعانی از ملاحویش

- تفاسیر انحرافی و الحادی

- بررسی برخی از آثار تفسیری: الهدایة و العرفان از أبوزید دمنه‌وری، تفسیر گروه فرقان



## تاریخ و منابع حدیثی

کد درس: ۸۷۰۰۴۳۰

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

### هدف:

آشنایی با تاریخ حدیث شیعه، منابع حدیثی و شیوه نگارش آن‌ها به منظور شناخت سیر حدیث و توانمندی در استفاده از منابع حدیثی

### سرفصل:

- تاریخ حدیث:

- حدیث در عصر پیامبر (ص): آغاز نگارش، گزارش محتوایی

- حدیث در عصر امام علی (ع)

- حدیث در عصر حسنین (ع)

- حدیث در عصر امام سجاد (ع) تا پایان دوران صادقین (ع) و اصول اربعه‌آیه

- حدیث در عصر امام کاظم (ع) تا پایان غیبت صغری

- از غیبت صغری تا نیمه دوم قرن پنجم

- دوره صفویه

- از صفویه تا دوران معاصر

- منابع حدیثی:

- کلیات: سیر کلی تدوین کتب حدیث شیعه، سبک‌شناسی (پیشینه، اهداف، فوائد کتاب‌شناسی و سبک‌شناسی)

- نگارش‌های شیعه:

- نگارش‌های ابتدایی (سه سده نخست):

- تألیفات معصومان (ع): اشاره به مصحف علی (ع)، جفر، صحیفه سجادیه، نامه‌ها و ...

- اصول اربعه‌آیه، رسائل، مسائل: اشاره به اصول الستة عشر، مسائل علی بن جعفر

- تک‌نگاری‌های موضوعی: اخلاقی، فقهی، کلامی؛ نگارش‌های جنگ‌گونه: المؤمن و الزهد حسین بن سعید

- جوامع اولیه: اشاره به محاسن برقی



- جوامع ثانویه:

- کتب اربعه: الکافی، من لایحضره الفقیه (اشاره به تهذیبین)

- تفاسیر مآثور: قمی، عیاشی، منسوب به امام عسکری<sup>(ع)</sup>

- سیره و تاریخ نویسی: ارشاد شیخ مفید، جمل و ...

- مناقب، ادعیه و مزار: با تکیه بر کتب سید بن طاووس

- مجموعه‌های گسترده حدیث (از سده دهم تا معاصر):

- جوامع فراگیر:

- حدیثی: وافی، بحار الأنوار، مستدرک الوسائل

- حدیثی - فقهی: وسائل الشیعه

- تفسیر مآثور: نور الثقلین، کنز الدقائق

- موسوعه‌ها [= دانشنامه‌ها]

- موسوعه نگاری (معاجم موضوعی): میزان الحکمة، الحیة

- نگارش‌های أهل سنت:

- مسانید (اشاره به مسند ابن حنبل و ویژگی‌ها)

- صحاح / سنن (تفاوت و جایگاه

- تک نگاری‌ها (اجزاء اولیه تا نگارش‌های امروزی)

- جوامع (جوامع نخست و جمع الجوامع‌ها با تأکید بر کنز العمال، جامع المسانید، السنن و ...)

- معجم‌های لفظی



## مبانی فهم متون (قرآن و حدیث)

کد درس: ۸۷۰۰۴۳۱

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

### هدف:

شناخت مبانی و روش فهم متون قرآن و حدیث به منظور کسب توانمندی در کشف معارف قرآن و حدیث

### سرفصل:

- چگونگی حجیت روایات (ثقه و موثوق به، تقیه)

- زبان دین و فهم پذیری آیات و روایات

- دانش‌های مقدماتی در فهم متون: علوم ادبی، اصول فقه، تفسیر، کلام، فقه، تاریخ

- پیش نیاز فهم متن:

- قرائت صحیح آیات

- زدودن تصحیف و تحریف روایات

- زدودن تقطیع

- ادراج و اضطراب حدیث

- ساختارشناسی:

- مفردات

- ترکیبات

- قرینه و سیاق‌شناسی

- مجموعه‌نگری

- تأثیر دانش‌های بشری بر فهم متون دینی

- اختلاف و تعارض

- موانع فهم:

- موانع فهم متن

- موانع فهم مقصود

- موانع شخصیتی (تندروی، گرایش‌های فکری و ...)



## روش فهم روان‌شناختی متون دینی

کد درس: ۸۷۰۰۴۳۲

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

### هدف:

فراگیری شیوه تبیین گزاره‌های دینی، مفهوم‌شناسی و نشانه‌شناسی به منظور کسب مهارت در کشف و استخراج معارف روان‌شناختی دین از منابع حدیثی

### سرفصل:

- کلیات: آشنایی با ادبیات دین، توضیح مراد از گزاره، مفهوم، نشانه و ...
- تبیین گزاره‌های دینی:
- اهمیت تبیین گزاره‌ها
- مسأله‌شناسی در گزاره‌ها و تفکیک آن‌ها از یکدیگر
- حرکت از گزاره به قانون:
- پیش‌فرض: مبتنی‌بودن گزاره‌ها بر قوانین و قواعد روان‌شناختی
- روش: شناسایی ویژگی‌ها (به وسیله تحلیل متن گزاره و جستجو در دیگر گزاره‌ها)
- تحلیل مفاهیم دینی:
- اهمیت مفهوم‌شناسی و نقش آن در تبیین‌های روان‌شناختی
- روش و مراحل مفهوم‌شناسی، با تکیه بر تحلیل آیات و روایات
- بررسی معنای لغوی و اصطلاحی
- بررسی آیات و روایات (به منظور کشف مراد دین و نسبت آن با معناهای لغوی و اصطلاحی)
- نشانه‌شناسی:
- نقش ویژگی‌ها و نشانه‌ها در تحقیقات روان‌شناختی
- روش شناسایی و استخراج نشانه‌ها و ویژگی‌ها
- نظام‌شناسی:
- تبیین موضوع و اهمیت
- روش شناسایی نظام میان مفاهیم؛ از راه کشف شباهت‌ها، تمایزها، طبقه‌بندی مفاهیم و شناخت چگونگی ارتباط آن‌ها با یکدیگر
- تذکر: در هر رشته، انتخاب متون و موضوعات مرتبط با همان رشته الزامی است.



## معرفت‌شناسی و فلسفه علم

کد درس: ۸۷۰۰۴۳۳

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

### هدف:

شناخت مبانی فلسفی علم تجربی جدید، چستی علم و کاستی‌های علم تجربی به منظور تبیین ضرورت علم دینی و روان‌شناسی اسلامی

### سرفصل:

- کلیات: تعریف، تاریخچه و اهمیت موضوع
- مبانی معرفت‌شناسی علم تجربی: صدق، عقلانیت، نظریه‌های مرتبط به صدق و عقلانیت
- علم تجربی: تعریف، هدف، قلمرو و روش علم تجربی
- شناخت علمی: توصیف، تبیین و پیش‌بینی، عینیت در علم، پیشرفت علم
- مبانی دین‌شناختی علم دینی: قلمرو دین، زبان دین
- رویکردهای علم دینی: دیدگاه‌های حداقلی، دیدگاه‌های میانی، دیدگاه‌های حداکثری، ارزیابی دیدگاه‌ها
- الگوی علم دینی: صدق، عقلانیت، تعریف، هدف و قلمرو
- روش‌شناسی علم دینی: مقام کشف یا گردآوری، مقام آزمون یا داوری
- تبیین و پیش‌بینی در علم دینی: انواع تبیین، تحویل‌گرایی، پیش‌بینی
- عینیت در علم دینی: مطابقت با واقع، بی‌طرفی، آزمون‌پذیری همگانی





## انسان‌شناسی تطبیقی

کد درس: ۸۷۰۰۴۳۴

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

### هدف:

شناخت دیدگاه‌های مختلف در باره انسان از جمله مکاتب فلسفی تجربه‌گرا، عقل‌گرا و وجودگرا؛ به عنوان پیش‌نیاز شناخت روان‌شناسی جدید و مقایسه آن با انسان‌شناسی اسلام

### سرفصل:

- کلیات: مفهوم‌شناسی، اشاره‌ای به تاریخچه انسان‌شناسی

- انسان‌شناسی در:

- مکتب زرتشت و نقد و بررسی آن

- مکتب یهود و نقد و بررسی آن

- مکتب مسیحیت و نقد و بررسی آن

- مکاتب شرقی (بودا، هندو، کنفوسیوس) و نقد و بررسی آن

- مکتب اگزیستانسیسم (کرلگور، یاسپرس، سارتر) و نقد و بررسی آن

- مکتب لیبرالیسم و نقد و بررسی آن

- مکتب سوسیالیسم و نقد و بررسی آن

- مکتب اسلام:

- بر اساس قرآن

- بر اساس نهج البلاغه و احادیث



بخش چهارم

منابع پیشنهادی



## روان‌شناسی دین

مسعود آذربایجانی، سید مهدی موسوی

دیوید فونتانو؛ ترجمه ساوار

ولف؛ ترجمه محمد دهقانی

پالمر

ویلیام وست؛ ترجمه سید جعفر شهیدی

-WULFF; D. M. *PSYCHOLOGY OF RELIGION; NEW YORK; JOHN WILEY; 1997.*

درآمدی بر روان‌شناسی دین

روان‌شناسی، دین و معنویت

روان‌شناسی دین

نظر فروید و یونگ در باره دین

روان‌درمانی و معنویت

## روان‌شناسی اخلاق

پروین کدیور

.....؛ ترجمه منصور نصیری

احمد دیلمی، مسعود آذربایجانی

مسعود آذربایجانی و همکاران

نیک‌چهر محسنی

-GILBERT P. & ANDREWS B. (1998). *SHAME: INTERPERSONAL BEHAVIOR, PSYCHOPATHOLOGY AND CULTURE. OXFORD UNIVERSITY PRESS. NY.*

روان‌شناسی اخلاق

جستارهایی در روان‌شناسی اخلاق

اخلاق اسلامی

روان‌شناسی اجتماعی با نگرش به منابع اسلامی

نظریه‌ها در روان‌شناسی رشد

## روش تحقیق پیشرفته

احد فرامرز قراملکی

گال بورگ ووگال؛ ترجمه احمد رضا نصر و همکاران

ح. هومن

علی داور

کریستینسن؛ ترجمه علی داور

-GILES; D. C. (2002) *ADVANCED RESEARCH METHODS IN PSYCHOLOGY.*

روش‌شناسی مطالعات دینی

روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان‌شناسی

تحلیل داده‌های چند متغیر در پژوهش رفتاری

روش تحقیق در علوم انسانی

روش تحقیق آزمایشی

## کلیات و مفاهیم

آلن کار؛ ترجمه حسن پاشا شریفی

-SELIGMAN, M. *PSYCHOLOGY* (2000). *AMERICA PSYCHOLOGIST, VOL 51*

-SNYDER, G.R. & LOPEZ, S. J. (2007). *POSITIVE PSYCHOLOGY. SAGE. PUBLICATIONS.*

-COMPTON, W.C. (2005). *AN INTRODUCTION TO POSITIVE PSYCHOLOGIST. THOMSON – WADSWORTH.*



روان‌شناسی مثبت‌گرا

## سلامت و شادکامی

آلن کار؛ ترجمه حسن پاشا شریفی

مارتین سلینگمن؛ ترجمه قربانعلی خدایی

محمد محمدی ری‌شهری

مدخل‌های: السعادة، السلامة، العافية، الرضا، القضاء، الصبر، الشكر، الفرح، السرور، الحزن، الفلاح، الزهد، الايمان، الامن، السكينة، النعمة، اللذة، السهوة

عباس پسندیده

به کوشش: محمود گلزاری، عباس پسندیده

محمد بیستونی

روان‌شناسی مثبت‌گرا

خوشبینی آموخته‌شده

دانش‌نامه میزان‌الحکمه؛

رضایت از زندگی

کارگاه شادمانی

شادی و آرامش از دیدگاه قرآن و نهج‌البلاغه

## هوش هیجانی

گلمن دانیل؛ ترجمه نسرین پارسا  
مارتین سلیمگن؛ ترجمه فروزنده داورپناه  
جان مارشال ریو؛ ترجمه یحیی سیدمحمدی  
ژوزف سیاروچی و دیگران؛ ترجمه اصغر نوری و حبیب  
الله نصیری

شیخ کلینی

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

محمد محمدی ری شهری

عباس پسندیده

محمد محمدی ری شهری

هوش هیجانی  
کودک خوش‌بین  
انگیزش و هیجان  
هوش هیجانی در کار

اصول الکافی؛ کتاب العقل و الجهل

خردگرایی در قرآن و حدیث

فرهنگ‌نامه آرزو

دانش‌نامه میزان‌الحکمة، مدخل‌های: العقل، الکیاسة، الامل، الرجاء، الشهوة، اللذة، الأسرة، العنصرة، العمل

دوستی در قرآن و حدیث

حکمت‌نامه کودک

حکمت‌نامه جوان

حکمت‌نامه خانواده

فقه‌الحدیث ۲ (روایات خانواده)

علم و حکمت در قرآن و حدیث



FERDRICKSON, B. (2001). POSITIVE EMOTIONS, BROADEN-CULTIVATION THEORY. AMERICAN PSYCHOLOGIST. VOL 52

FRINZEN, J. M. (2001). EMOTIONS. WOODWARDS PUBLICATIONS.

## انگیزش درونی

آلن کار؛ ترجمه حسن پاشا شریفی

محمدصادق شجاعی

روان‌شناسی مثبت‌گرا

تنظیم رفتار از دیدگاه اسلام

CSIKZENTMIHALYI, M. (1990) FLOW: THE PSYCHOLOGY OF OPTIMAL EXPERIENCES. NEW YORK: HARPER & ROM.

CSIKZENTMIHALYI, M. (1997) FINDING FLOW. NEW YORK: BASIC BOOK.

SNYDER, C. R. & LOPEZ, S. J. (2007) MINDFULNESS, FLOW AND SPIRITUALITY. (CHAPTER "THE POSITIVE PSYCHOLOGY

BY SNYDER & LOPEZ (2007) PP<sup>243</sup>

## صفات و انگیزه‌های مثبت

ابن ابی‌الدنیا

ابن بکر محمدبن جعفر بن سهل الخرائطی

محمد محمدی ری شهری

صالح بن عبدالله بن حمید

محمدصادق شجاعی

محمدعلی سروش

مکارم الأخلاق

المنتقى من كتاب مكارم الأخلاق و معاليها و محمود طرقتها

دانش‌نامه میزان‌الحکمة؛ مدخل‌های: الاخلاق، النعمة، الشجاعة، السخاوة، الصدق، الامانة، الاينار

نضرة التعميم فى مكارم الاخلاق الرسول الكريم

مجموعه مقالات همایش سنجش دين‌دارى

توكل به خدا

شعله‌های سرد

- SELIGMAN, M. E. P(2002). AUTHENTIC HAPPINESS. PRESS  
 - SELIGMAN, M. E. P(2003) LEARNED OPTIMISM. FREE. PRESS  
 - COMPTON, W.G.(2005). AN INTRODUCTION TO POSITIVE PSYCHOLOGIST. THOMSON – WADSWORTH.

### روابط مثبت

- |                                                                                                                   |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| روان‌شناسی روابط انسانی                                                                                           | رابرت بولتون؛ ترجمه حمیدسهرابی، افسانه روشنایی |
| داستان(قصه) عشق                                                                                                   | اشترنبرگ؛ ترجمه مهدی ثریا                      |
| هوش هیجانی                                                                                                        | دانیل گلمن؛ ترجمه نسرین پارسا                  |
| دوستی در قرآن و حدیث                                                                                              | محمد محمدی ری‌شهری                             |
| دانش‌نامه میزان‌الحکمه؛ مدخل‌های:                                                                                 | محمد محمدی ری‌شهری                             |
| العشرة، المحبة، التواضع، العفو، الايتار، النصح، الکر، الاحسان، العیب، التعییر، المواساة، الاخ، المصاحبة، المجالسة | محمد محمدی ری‌شهری                             |
| حکمت‌نامه خانواده                                                                                                 | محمد محمدی ری‌شهری                             |
| حکمت‌نامه کودک                                                                                                    | محمد محمدی ری‌شهری                             |
| حکمت‌نامه جوان                                                                                                    | محمد محمدی ری‌شهری                             |
- SNYDER, C.R. & LOPEZ, S. J(2007). POSITIVE PSYCHOLOGY, CHAPTERS<sup>12</sup> & <sup>13</sup> pp<sup>321</sup>.  
 - SNYDER, C. R. & LOPEZ, S. J(2002)

### بازسازی مثبت، مشاوره و روان‌درمانی مثبت‌گرا

- |                                                                                               |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| زمینه مشاوره                                                                                  | گیبسون؛ ترجمه ثنایی و همکاران         |
| شناخت درمانی                                                                                  | جو دیت بک                             |
| نظریه‌های درمانی                                                                              | بروسکا و نورکراس؛ ترجمه یحیی سیدمحمدی |
| دانش‌نامه میزان‌الحکمه؛ مدخل‌های: الصبر، التوبه، الذنب، الفقران، الجزع، الحزن، الحزم، التنوری | محمد محمدی ری‌شهری                    |
| دانش‌نامه عقاید اسلامی                                                                        | محمد محمدی ری‌شهری                    |
| ماه خدا                                                                                       | محمد محمدی ری‌شهری                    |
| نهج‌الذکر                                                                                     | محمد محمدی ری‌شهری                    |
| نهج‌الدعا                                                                                     | محمد محمدی ری‌شهری                    |
| دنیا و آخرت                                                                                   | محمد محمدی ری‌شهری                    |
| رضایت از زندگی                                                                                | عباس پسنديده                          |
| مجموعه مقالات؛ اولین همایش مشاوره از دیدگاه اسلام                                             | به کوشش علی‌نقی فقیهی                 |
| مشاوره در آینه علم و دین                                                                      | علی‌نقی فقیهی                         |



- DUCLOWORTH, STEEN & SELIGMAN(2005). POSITIVE PSYCHOLOGY IN CLINICAL PRACTICE. ANNUAL REVIEW OF CLINICAL PSYCHOLOGY<sup>1</sup>, pp<sup>62</sup> Q – 6 s1

- SELIGMAN, M. E. P.(2000) POSITIVE CLINICAL PSYCHOLOGY. CHAPTER PRINTED IN L. G. ASPINWAL U. M.

STAUDINGER(EDS) A PSYCHOLOGY OF HUMAN STRENGTHS. PERPECTIVES ON POSITIVE PSYCHOLOGY. WASHINGTON PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION PRESS.

- SELIGMAN. M. E. P. & RASHID, T. & PARKS, A. C.(2006). POSITIVE PSYCHOTHERAPY. AMERICAN PSYCHOLOGIST. NOV(2006). pp<sup>774</sup> – 778

## حدیث و روان‌شناسی مثبت (۱)

محمد محمدی ری‌شهری	خردگرایی در قرآن و حدیث
محمد محمدی ری‌شهری	علم و حکمت در قرآن و حدیث
روح‌الله موسوی خمینی	شرح جنود عقل و جهل
سعدی	بوستان
سعدی	گلستان
حافظ	دیوان حافظ
مولوی	دیوان شمس
باباطاهر	رباعیات
محمد محمدی ری‌شهری	فرهنگ‌نامه آرزو
محمد محمدی ری‌شهری	دانش‌نامه میزان‌الحکمة؛ مدخل‌های: العقل، العلم، الجهل، الكیاسة، الأمل، الرجاء، اليأس، الخيبة، الهوى، العصبية

## حدیث و روان‌شناسی مثبت (۲)

محمد محمدی ری‌شهری	دانش‌نامه میزان‌الحکمة؛ مدخل‌های:
	الاخلاق، الكرم، السعادة، اللذة، الشهوة، السرور، الفرح، الكسل، الرضا، القضاء، الشكر، الصبر، الجوع، الكفر، الصدق، الامانة، الحياء، النعمة، الابتلاء، النصیبة
عباس بسندیده	رضایت از زندگی
عباس بسندیده	پژوهشی در فرهنگ حیا
ابن‌ابى الدنيا	الشكر
ابن‌ابى الدنيا	الشكر لله
ابن قییم جوزیه	الشكر و النعمة
علیرضا برازش	مجمع‌الأَنْوار: الشكر و الصبر
ابن‌ابى الدنيا	الرضا
ابن مسكويه	اخلاق و راه سعادت
ابن‌ابى الدنيا	مكارم الأخلاق
محمدعلی سروش	آه سرد



## زبان تخصصی

- SYNDER, C. R. & LOPEZ, S. J. (2007) POSITIVE PSYCHOLOG. SÂGE PUBLICATION.
- FREDRICKSON, B. (2001) THE ROLE OF POSITIVE EMOTIONS IN POSTITIW PSYCHOLOGY. A. PSYCHOLOGIST, VOL<sup>54</sup> NO<sup>3</sup> pp 228 - 226

## سمینار

کتاب‌ها و مقالات مرتبط با روان‌شناسی مثبت‌گرا  
سایت مرکز روان‌شناسی مثبت‌گرا  
منابع حدیثی و قرآنی

## اصطلاحات و رجال

محمدکاظم رحمان‌ستایش	آشنایی با علم رجال
علی‌اکبر غفاری	تلخیص مقباس الهدایة

کاظم مدیر شانہ چی

شیخ بھائی

جعفر سبحانی

صبحی صالح

سیدرضا مؤدب

سیدرضا مؤدب

محمد یوسف حریری

جعفر سبحانی

محمد کاظم رحمان ستایش

سید ابوالقاسم خوئی

ابوالہدی کلباسی

عبدالله مامقانی

محمد باقر خوانساری

علم الحدیث و درایۃ الحدیث

الوجیزہ

اصول الحدیث و احکامہ فی علم الدرايہ

علوم الحدیث و مصطلحہ

علم الحدیث

علم الدرايہ تطبیقی

فرہنگ اصطلاحات حدیث

کلیات فی علم الرجال

آشنایی با علم رجال

مقدمہ معجم رجال الحدیث و تفصیل طبقات الرواہ

سماۃ المقال فی علم الرجال

مقدمہ تنقیح المقال

روضات الجنات فی أحوال العلماء و السادات

### منابع و مکاتب تفسیری

محمد ہادی معرفت

محمد ہادی معرفت

محمد حسین ذہبی

علی اکبر بابایی

محمد علی ایازی

محمد علی ایازی

سیدرضا مؤدب

محمد علی رضایی اصفہانی

محمد کاظم شاکر

سعید علوی مهر

ہدی جاسم محمد ابو طبرہ

محمد علی راد

پڑوہشگاہ حوزہ و دانشگاه

التفسیر و المفسرون فی ثوبہ القشيب

تفسیر و مفسران

التفسیر و المفسرون

مکاتب تفسیری

المفسرون، حیاتہم و منہجہم

شناخت نامہ تفاسیر

روش های تفسیری

درس نامہ روش ها و گرایش های تفسیری قرآن

مبانی و روش های تفسیری

تاریخ تفسیری

المنہج الأثری فی تفسیر القرآن الکریم

آفاق تفسیری

آسیب شناسی جریانات تفسیری



### تاریخ و منابع حدیثی

مہدی غلامعلی

سید محمد کاظم طباطبائی

مہدی غلامعلی

مجید معارف

....مدنی

مسلم داوری

سبک شناسی کتب حدیثی

تاریخ حدیث

سبک شناخت کتب حدیثی

تاریخ عمومی حدیث

فرہنگ کتب حدیثی شیعہ

اصول علم رجال

## مبانی فهم متون (قرآن و حدیث)

عبدالهادی مسعودی	روش فهم حدیث
محمدحسن ربانی خراسانی	قواعد فقه الحدیث
نهلہ غروی نائینی	فقه الحدیث و روش‌های نقد متن
عبدالله مامقانی	مقیاس الہدایہ
	شروح الکافی

## روش فهم روان‌شناختی متون دینی

احد فرامرز قراملکی	روش‌شناسی مطالعات دینی
محمود گلزاری	روان‌شناسی و فقه الحدیث؛ فصل‌نامه علوم حدیث، ش ۱۷
عباس پسندیده	درآمدی بر روش‌شناسی استخراج معارف روان‌شناختی از حدیث؛ فصل‌نامه علوم حدیث، ش ۴۵
عباس پسندیده	درآمدی بر نقش حدیث در پژوهش‌های روان‌شناختی
عباس پسندیده	حدیث پژوهی اخلاقی
به کوشش محمود گلزاری و عباس پسندیده	کتاب کارگاه شادکامی
محمدصادق شجاعی	تنظیم رفتار از دیدگاه اسلام
محمد محمدی ری‌شهری	خردگرایی در قرآن و حدیث
محمدعلی سروش	آه‌سرد
محمدعلی سروش	شعله‌های سرد

## معرفت‌شناسی و فلسفه علم

حسین یستان و همکاران	گامی به سوی علم دینی (ساختار علم تجربی و امکان علم دینی)
چالمرز؛ ترجمه سعید زیبا کلام	چیستی علم
خسرو باقری	هویت علم دین
آن راین؛ ترجمه عبدالکریم سروش	فلسفه علوم اجتماعی
جان لازی؛ ترجمه علی پایا	درآمدی تاریخی به فلسفه علم
مهدی گلشنی	از علم سکولار تا علم دینی



## انسان‌شناسی تطبیقی

عبدالله نصری	سیمای انسان کامل از دیدگاه مکاتب
احمد واعظی	اسلام از دیدگاه اسلام
عبدالله نصری	مبانی انسان‌شناسی در قرآن
مرتضی مطهری	انسان در قرآن و انسان کامل
عبدالله جوادی آملی	انسان در اسلام
حسن حسن‌زاده آملی	انسان و قرآن
محمدتقی جعفری	شرح نهج البلاغه